**Sobre las Competencias Genéricas:**

- En la malla se van a considerar las 4 competencias genéricas para las UA del tronco común divisional. Los atributos a desarrollar en cada UA se deberán señalar en los programas sintético y analítico.

- Se pueden considerar las competencias genéricas en otras UA que no corresponden al tronco común divisional.

- Las competencias genéricas irán numeradas del 1 al 4, y a partir del número 5 serán consideradas las competencias específicas, del perfil de egreso de cada programa educativo.

A continuación, se presentan las 4 competencias genéricas, sus atributos y el color que las identifica:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Proceso de aprendizaje.**   **Ser capaz de autorregular el aprendizaje identificando y formulando situaciones problemáticas de la realidad personal, profesional y social que vive, y comunicarlas en diferentes códigos, de manera ordenada, sistemática y crítica.** | | |
| **Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.** | 1.1 Construir representaciones mentales complejas sobre objetos de estudio y situaciones reales, desarrollando el pensamiento crítico para analizar problemas de diversa índole desde diferentes perspectivas, y así explicarlos de manera racional y significativa. | |
| **Capacidad para identificar, plantear, resolver problemas y tomar decisiones.** | 1.2 Identificar y formular problemas que la realidad presenta, de manera profesional y pertinente, para decidir y proponer acciones eficaces y eficientes que permitan enfrentarlos y resolverlos. | |
| **Habilidad de comunicación oral y escrita.** | 1.3 Fortalecer habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, leer, y escribir) para comprender y emitir mensajes de manera clara y significativa en diferentes códigos, a fin de comunicarse con otros individuos. | |
| **Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diferentes fuentes.** | | 1.4 Buscar, registrar, procesar y sistematizar información procedente de diversas fuentes, con el fin de comprenderla, analizarla, interpretarla y presentarla de manera crítica y pertinente. | |
| **Actitud crítica y autocrítica.** | | 1.5 Reconocer la falibilidad del ser humano como parte de su naturaleza, y estar vigilante ante los errores propios o ajenos para corregirlos y así avanzar en la construcción de conocimientos válidos, pertinentes y relevantes. | |
| **Habilidad de investigación y/o desarrollo de proyectos.** | | 1.6 Desarrollar habilidades para identificar problemas, formularlos correctamente, diseñar y desarrollar estrategias y procedimientos para abordar su comprensión explicativa, desde diferentes paradigmas, y construir propuestas para resolverlos con rigor teórico, metodológico y ético. | |
| **Capacidad de autoaprendizaje.** | | 1.7 Ser capaces de realizar aprendizajes significativos de manera independiente y autónoma, en diferentes situaciones que se presenten en sus vidas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Valores Sociales.**   **Asumir el compromiso universitario para actuar de manera ética, profesional y como ciudadano en relación con la sociedad y el medio ambiente.** | |
| **Actitud de ética profesional.** | 2.1 Tomar consciencia de su compromiso personal y profesional con la sociedad, para formular y realizar acciones que permitan mejorar las condiciones de vida de sus comunidades, en busca del bien común con un horizonte local, nacional e internacional. |
| **Capacidad para reconocer a la diversidad y multiculturalidad.** | 2.2 Comprometerse con la tolerancia, la comprensión y el respeto necesarios para vivir en un mundo diverso y multicultural, así como la necesidad de aprender a ser y a convivir con otras personas para actuar asumiendo una postura incluyente, buscando la justicia social, la honestidad, la equidad de género, el compromiso con la pluralidad y la autorrealización. |
| **10. Compromiso con la preservación del medio ambiente.** | 2.3 Asumir el desarrollo humano sostenible como orientación de la acción individual y colectiva, a través de reflexionar sobre las principales situaciones y problemas medioambientales que enfrentamos a nivel local y global, para formarse como ciudadano responsable y comprometido con la preservación del medio ambiente. |
| **Responsabilidad social y compromiso ciudadano.** | 2.4 Reconocer el compromiso que se tiene como universitario para actuar de manera responsable en la participación social que propicie formas de convivencia solidaria, respetando el marco legal y las instituciones en nuestro estado, nuestro país y el mundo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacidad de apreciación estética.** | 2.5 Apropiarse de elementos básicos del juicio estético, por medio de la participación en actividades universitarias, para desarrollar la apreciación tanto de fenómenos naturales como de expresiones culturales. |
| **Compromiso con el desarrollo de sus capacidades físicas.** | 2.6 Fortalecer el desarrollo de sus capacidades físicas y mentales, a través de la participación en actividades individuales y colectivas, buscando un estilo de vida saludable para lograr un equilibrio integral. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Contexto tecnológico e internacional.**   **Actuar como profesional capaz de desempeñarse en un mundo globalizado, manejando de manera rigurosa y pertinente los contenidos propios de su profesión, las nuevas tecnologías de la información, y comunicarse adecuadamente en su lengua materna y en un idioma diferente.** | |
| **Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.** | 3.1 Manejar de manera rigurosa y pertinente los conceptos, principios, teorías, métodos y paradigmas de la profesión elegida, para establecer diálogos relevantes tanto en el ámbito de dicha profesión como en encuentros interdisciplinarios. |
| **Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC).** | 3.2 Desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para entender qué son las TIC, cómo funcionan, para qué sirven, cómo se pueden utilizar para lograr objetivos específicos y tener herramientas para incorporarse a la sociedad del conocimiento. |
| **Capacidad de comunicación en un segundo idioma.** | 3.3 Ampliar los conocimientos, habilidades y actitudes que permiten al individuo comunicarse de manera oral o escrita en un segundo idioma, para adaptarse y ampliar las capacidades de interacción en las cambiantes situaciones del entorno globalizado. |
| **Habilidad para trabajar en contextos internacionales.** | 3.4 Reconocerse como profesional capaz de desempeñarse en un mundo globalizado, aceptando los retos de la diversidad del contexto internacional para hacer propuestas pertinentes en situaciones específicas que se le presenten. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Habilidades interpersonales.**   **Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos inter o multidisciplinarios, con una visión prospectiva y creativa, asumiendo un liderazgo comprometido con el cumplimiento pertinente y oportuno de su trabajo profesional.** | |
| **Capacidad de organizar y planificar.** | 4.1 Prever situaciones futuras y organizar los recursos necesarios para desarrollar proyectos individuales y colectivos de manera eficaz y pertinente, tomando en cuenta diversos puntos de vista. |
| **Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios y/o multidisciplinarios.** | 4.2 Establecer diálogos significativos con personas de diferentes formaciones para lograr los objetivos propuestos con eficacia y eficiencia. |
| **Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).** | 4.3 Desarrollar habilidades y actitudes para ver el mundo de forma crítica y creativa para hacer propuestas originales y/o innovadoras con el propósito de resolver problemas de acuerdo a las necesidades actuales. |
| **Habilidad de liderazgo.** | 4.4 Generar habilidades y actitudes que le permitan asumir un papel de líder, en el marco de un trabajo cooperativo, para lograr objetivos de manera eficaz, eficiente y pertinente. |
| **Compromiso con la calidad.** | 4.5 Comprometerse con la mejora continua a través de la evaluación permanente de su quehacer profesional. |